



自動車販売・
点検・整備

京都トヨタ自動車株式会社

本社／京都市南区吉祥院三ノ宮町100

TEL.0120-188-334 <https://kyoto-toyota.jp/>

設立／1944年（昭和19年） 従業員数／474名（2024年6月現在）



もっと、くわしく
見てみよう！

職場見学可能です

? カーディーラーのお仕事って 車を売るだけじゃないの？



車の販売を通じて地域みなさんに
笑顔をお届けのお仕事です。

お客さまにぴったりの車を提案するほかに、メンテナンスなどのアフターフォローをすることも大切なお仕事です。京都トヨタ自動車では、そのお仕事の先に「安全・安心・快適なクルマ社会の実現」を目指し、地域の方々が車を使って便利で豊かな生活を送るための取り組みをしています。



京都トヨタ伏見店

? どんな人たちが 働いているの？



いろいろな役割のスタッフが
協力して働いています。



店長



お店全体の管理や、スタッフの指導・育成をします。

サービスマネージャー



整備工場の管理や、サービススタッフの指導・育成をします。

営業スタッフ



お客さまのニーズに合った車の販売と、アフターサポートをします。

サービスエンジニア



お客さまが安心・安全に車に乗れるように、点検や車検整備をします。

アシスタントスタッフ



お客さまが店内で快適に過ごせるように、案内します。

サービスアドバイザー



お客さまへ整備の提案や修理見積をします。



車はどうして
メンテナンスが必要なの？



安全に走り続けるためです。

自動車は約3万点の部品からつくられていて、走行距離や時間の経過とともに消耗したり劣化してしまう部品があります。このような部品を確認するために、法定点検や車検といった制度が定められています。

法定点検



12か月ごとに行う、法律で定められた点検整備です。外から見ることで見えない部品を取り外してチェックするなど、プロの目で点検します。

車検



車が法律に定められた保安基準に適合しているかを検査します。京都トヨタ自動車のサービス工場はすべて検査ラインを備えた「指定工場」です。

修理



「エンジンの調子が悪い」「タイヤがパンクした」など、車のトラブルに対応します。車の販売だけでなく、サポートにも力を入れています。



お客さまの車を
安全に保つために

京都トヨタ自動車のサービスエンジニアは、整備の技術力を上げるために、国家資格やトヨタ独自資格の取得を目指し、日々勉強しています。



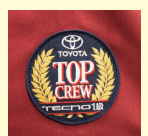
国家1級自動車整備士

難関とされている自動車整備士の最高峰の国家資格です。



トヨタサービス技術検定

トヨタ自動車が認めるエンジニアの証となる資格です。



トップクルー TOP CREW

トヨタサービス技術検定1級エンジニアの中でも特に優秀なエンジニアへの称号です。



ハイブリッドマイスター

ハイブリッドの知識に優れたエンジニアの証です。

働く人の声を聞いてみよう！

Q&A

Q.どんな仕事ですか？

お客さまのお車のカスタム（自分の好きなパーツを取り付けたりすること）を、さまざまご提案をしてお手伝いしています。トヨタが誇るGRシリーズの車をはじめ、いろいろな車種の車がカッコよくなっていくのを見られる、とても楽しいお仕事です。

Q.仕事のやりがいとは？

お客さまがご自身の想いやご要望をお話しているときの、楽しさとワクワク感にあふれる表情を目の当たりにできるところがやりがいです。完成して納車するときのお客さまの笑顔は、また一段と眩しいですよ。

Q.中学生にアドバイスを！

いま興味があることにどんどんチャレンジしてください。きっとその中から自分の目指す先が見えてくるはず。見つからなかったとしても、その経験がみなさんの財産になります。



GR コンサルタント
ながしま ひでのり
長島 英紀 さん

Q.どんな仕事ですか？

お客さまのお車を半年や一年ごとに点検して、点検結果をお伝えし、ご要望に沿って整備するお仕事をしています。GRシリーズの車にカスタムパーツを取り付けたり、チューニングしたりすることもあります。

Q.仕事のやりがいとは？

車の整備後にお客さまから「ありがとう」と感謝の言葉をいただいたときに、やりがいを感じます。自分が整備した車を街中で見かけたときは、うれしい気持ちになります。

Q.中学生にアドバイスを！

手先を動かすことや、頭の中のイメージを形にするのが好きな人は、サービスエンジニアに向いていると思います。技術や美術の授業が好きな人は、ぜひ将来の選択肢の一つに入れてみてください。



サービスエンジニア
たに ぐち しょうへい
谷口 翔平 さん